

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра охотничьего
ресурсоведения и заповедного
дела (ПЭиР_ОЭП)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра охотничьего
ресурсоведения и заповедного дела
(ПЭиР_ОЭП)**

наименование кафедры

**д-р биол. наук, профессор
Савченко А.П.**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНОЕ
СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ
ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

Дисциплина Б1.Б.05 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

Направление подготовки /
специальность 05.04.06 Экология и природопользование
Магистерская программа 05.04.06.01

Направленность
(профиль) Устойчивое развитие и экологическая

Форма обучения очная

Год набора 2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

050000 «НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 05.04.06 Экология и природопользование Магистерская программа 05.04.06.01 Устойчивое развитие и экологическая безопасность

Программу
составили

к.б.н., Доцент, Савченко И.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Данный учебный курс представляет собой специальную дисциплину, целью которой является ознакомление студентов с основными международно-правовыми нормами в области экологии и природопользования и аспектами международного сотрудничества в области экологии.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать представление о формах международного сотрудничества в области экологии и природопользования;
- ознакомиться с объектами природы, находящимися под международной юрисдикцией;
- рассмотреть цели и задачи международных экологических конференций;
- ознакомиться с двухсторонними и многосторонними международными соглашениями в области экологии и природопользования;
- дать практические навыки решения эколого-экономических проблем.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-5: способностью к активной социальной мобильности	
Уровень 1	правовой механизм регулирования природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности;
Уровень 2	юридическую ответственность и правовые формы возмещения вреда за экологические правонарушения;
Уровень 1	предоставлять экологическую информацию (кадастры, статистическая отчетность, экологические паспорта и пр.);
Уровень 1	теоретической и практической базой в области международного сотрудничества и охраны окружающей среды.
ОПК-7: способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом	
Уровень 1	структуру исполнительных и законодательных органов

	государственной власти на федеральном и региональном уровне;
Уровень 2	международный правовой механизм регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
Уровень 1	предоставлять экологическую информацию (кадастры, статистическая отчетность, экологические паспорта и пр.);
Уровень 1	теоретической и практической базой в области международного сотрудничества и охраны окружающей среды.
ОПК-9:готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Уровень 1	природоохранное и ресурсосберегающее законодательство;
Уровень 2	правовой режим особо охраняемых природных территорий, рекреационных зон, других объектов природного и культурного наследия, а также зон экологического неблагополучия;
Уровень 1	предоставлять экологическую информацию (кадастры, статистическая отчетность, экологические паспорта и пр.);
Уровень 1	теоретической и практической базой в области международного сотрудничества и охраны окружающей среды.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Базовая дисциплина.

Предмет связан с освоением международной практики в области охраны окружающей среды, поэтому связан с такими дисциплинами, как:

Природные и антропогенные сукцессии

Дендроклиматология

Управление водными экосистемами

Современные проблемы экологии и природопользования

Радиационная безопасность и защита

Продуктивность лесных экосистем

Компьютерные технологии и статистические методы в экологии и природопользовании

Экотоксикология

Экотоксикология

Английский язык для коммуникации в международном научно-образовательном сообществе

Иностранный язык

Последующее дисциплины:

Экотоксикология

Экологическое проектирование и экспертиза
Современные методы оценки рисков в экологии
Региональная экологическая безопасность
Нормирование качества объектов окружающей среды
Нанотехнологии в экологии
Комплексная оценка природных и производственных потенциалов
территории
Биомониторинг состояния окружающей среды
Биогеохимические циклы наземных экосистем Евразии

1.5 Особенности реализации дисциплины
Язык реализации дисциплины Русский.
Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Международно-правовые принципы охраны окружающей среды	0	4	0	8	ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9
2	Международные экологические конференции	0	2	0	12	ОПК-5 ОПК-7
3	Формы международного сотрудничества	0	4	0	12	ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9
4	Международные финансовые институты в области ООС	0	4	0	12	ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9
5	Основные международные договоры и конвенции	0	4	0	10	ОПК-7
Всего		0	18	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Международно-правовые принципы охраны ОС. Международно-правовые объекты охраны окружающей среды: воздушный бассейн, включая озоновый слой, Мировой океан, Ближний космос, Антарктида, мигрирующие виды животных. Международная Красная книга.	4	0	0
2	2	Стокгольмская конференция ООН (1972), совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975), Всемирная хартия природы (1982), конференция ООН в Рио – де – Жанейро (1992), конференция по устойчивому развитию в Йоханнесбурге (2002).	2	0	0

3	3	Международные экологические программы и организации. Классификация организаций ЮНЕП – программа ООН по Окружающей среде (1972), МСОП – Международный союз охраны природы и природных ресурсов (1948), ВВФ – Международный Фонд Дикой Природы (1961), ФАО – сельскохозяйственная и продовольственная организация ООН (1945), ВОЗ – всемирная организация здравоохранения (1946), ВМО – всемирная метеорологическая организация ООН (1947), ЮНЕСКО – ООН по культуре, науке, образованию (1948); охрана перелётных птиц (международный совет по охране птиц	4	0	0
4	4	МБРР – международный банк реконструкции и развития ВБ – всемирный банк. ГЭФ – глобальный экологический фонд	4	0	0

5	5	<p>Первая международная конвенция для охраны птиц, полезных в сельском хозяйстве – 1882.</p> <p>Конвенция по предотвращению загрязнения моря нефтью (1954, 1972, 1973).</p> <p>Конвенция о запрещении военного и любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду (1977).</p> <p>Монреальский протокол (1987). Всемирная хартия охраны природы (1982).</p> <p>Декларация по окружающей среде и развитию (1992).</p> <p>Конвенция об изменении климата (1992). Конвенция о биологическом разнообразии (1992).</p> <p>Киотский протокол (1997) и пр.</p> <p>Всемирная хартия охраны природы (1982).</p> <p>Декларация по окружающей среде и развитию (1992).</p> <p>Конвенция об изменении климата (1992). Конвенция о биологическом разнообразии (1992).</p> <p>Киотский протокол (1997) и пр.</p>	4	0	0
Всего			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Баскин Ю. Я., Фельдман Д. И.	Международное право: проблемы методологии: очерки методов исследования	Москва: Международные отношения, 1971
Л1.2	Морозова О. Г., Савченко А. П., Веселкова Н. С., Карпова Н. В., Савченко И. А., Трубачева Е. В., Рачковская Е. Г.	Экологический аудит в системе экологического менеджмента: учебное пособие	Красноярск: ИПК СФУ, 2010
Л1.3	Сафронова Е. В., Абашева Е. А.	Международное право. Практикум: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2015

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мовчан А. П., Янков А.	Мировой океан и международное право. Защита и сохранение морской среды: монография	Москва: Наука, 1990
Л1.2	Трофимов В. Н.	Военная и экологическая безопасность. Международное право и сила.: монография	Москва: Прометей, 1991
Л1.3	Бекашев К. А.	Международное право: учебник для бакалавров по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция"	Москва: Перспект, 2015
Л1.4	Игнатенко Г. В., Тиунов О. И.	Международное право: учебник для вузов по специальности "Юриспруденция"	Москва: НОРМА, 2016

Л1.5	Стародубцев Г. С.	Международное право: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Виноградов С. В., Захарова Н. В.	Международное право и охрана атмосферы: монография	Москва: Наука, 1987
Л2.2	Мовчан А. П., Янков А.	Мировой океан и международное право. Основы современного правопорядка в Мировом океане: монография	Москва: Наука, 1986
Л2.3	Мовчан А. П., Янков А.	Мировой океан и международное право. Открытое море. Международные проливы. Архипелажные воды: монография	Москва: Наука, 1988
Л2.4	Сотникова С. И., Вандулакис И. М., Полякова М. А., Александров А. А.	Международное право и охрана культурного наследия: док., библиогр.	Афины, 1997
Л2.5		Международное право: Шпаргалка	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Баскин Ю. Я., Фельдман Д. И.	Международное право: проблемы методологии: очерки методов исследования	Москва: Международные отношения, 1971
Л3.2	Морозова О. Г., Савченко А. П., Веселкова Н. С., Карпова Н. В., Савченко И. А., Трубачева Е. В., Рачковская Е. Г.	Экологический аудит в системе экологического менеджмента: учебное пособие	Красноярск: ИПК СФУ, 2010
Л3.3	Сафронова Е. В., Абашева Е. А.	Международное право. Практикум: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2015

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1		1. http://www.doopt.ru/
Э2		2. http://www.mpr.krskstate.ru/
Э3		3. www.biodidac.bio.uottawa.ca

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В дисциплине реализуются такие виды самостоятельной работы как самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка тематических презентаций, докладов и написание рефератов. Задания на самостоятельную работу выдаются преподавателем, ведущим практические занятия (семинары). Сдача самостоятельной работы производится тем же преподавателям, которые выдали задание в соответствии с графиком выполнения самостоятельной работы, который составляется преподавателями дисциплины в начале семестра.

Виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического курса 34 ч,
- реферат 10 ч, объемом 15 стр.
- презентации, доклады, составление картографического материала 10 ч. выдаются для самостоятельной работы дома на каждом практическом занятии и представляются в течение следующего занятия.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Проектор или мультимедийный комплекс, подключенный к ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office.
-------	---

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1.	http://www.doopt.ru/
9.2.2	2.	http://www.mpr.krskstate.ru/
9.2.3	3.	www.biodidac.bio.uottawa.ca
9.2.4	4.	www.ru.wikipedia.org

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Аудитории должны быть оснащены современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и иметь выход в Интернет, а также иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами.

2. Библиотека должна иметь рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.

3. Наглядные пособия:

а) методические пособия;

б) пособия на основе раздаточного материала (карточки с заданиями);

в) электронные презентации.

Для самостоятельной работе по дисциплине имеются видеофильмы «Россия от края до края» 6 серий (Первый канал, Россия), По страницам Красной книги Красноярского края", Автор: Савченко И.А., 2012.